

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACION DEL TEST

Por favor, leer las siguientes instrucciones cada vez que aplique el test.

Verificar, antes de comenzar el test, que todo el material necesario esté a mano:

- Hoja de test orientada de forma correcta.
- Rotulador Eding 1200
- Cronómetro.
- Instrucciones.
- PSE manual.
- Usar siempre las plantillas originales...
- Comprobar que el rotulador escriba antes de comenzar, y siempre tener un rotulador de repuesto a mano.
- Para medir el tiempo, usar un cronómetro. No se fie de su reloj de pulsera. Incluso con un reloj con segundero, la precisión de las medidas pueden verse sensiblemente afectada por errores de lectura. Además, es muy incómodo para el observador.
- Las siguientes reglas son aplicables para el comienzo y el fin de los intervalos de tiempo medidos: para test con límites de tiempo predefinidos (test 1 y 4) usted da la orden de comienzo (inicio de la medición del tiempo) y la orden de parar (final de la medición del tiempo). En test sin límites de tiempo (test 2, 3 y 5), se medirá el tiempo desde que el sujeto posa por primera vez el rotulador sobre el papel hasta que se consigue el objetivo de cada prueba. Se verá también las instrucciones y anotaciones con respecto a cada test.
- Ajustese a los límites de tiempo predeterminados. dé siempre las instrucciones de los test palabra por palabra.
- Use estas instrucciones escritas cada vez que realice el test, incluso aunque usted esté convencido de que las conoce al pie de la letra. Por favor, lea cada palabra de estas instrucciones al paciente y pregúntele si las ha comprendido. Si no las comprendió, repítaselas de principio a fin. A continuación, déjeles realizar cada columna de entrenamiento. Si observa errores, informe al paciente inmediatamente, hasta que esté seguro de que pueden realizar el test de acuerdo con las instrucciones.
- Dé siempre las mismas instrucciones, incluso cuando el mismo paciente repita el test. Haga realizar al paciente la columna de entrenamiento, incluso cuando el mismo paciente repita el test.
- Asegúrese que el paciente que necesite gafas para leer las lleven siempre puestas mientras realizan el test. Asegúrese que la hoja del test esté correctamente iluminada. Si es posible, el paciente debería realizar el test cómodamente sentado en una mesa.

INSTRUCCIONES Y ANOTACIONES ENTANDARIZADA PARA LA REALIZACION DEL TEST.

El paciente deberá conocer por qué este test es necesario para él. Deberá estar informado de que es una tarea corte, de mínimo esfuerzo y simple.

Subtest 1: Test de Símbolos y números:

Pre-test:

Por favor, mire la primera línea de este papel. Verá nueve cuadrados. Cada uno de ellos muestra un número en la parte superior y un símbolo en la parte inferior. Cada símbolo pertenece a un número. Podrá ver que, en la línea de ejercicios de abajo, en los primeros cinco cuadrados, los símbolos que pertenecen a los números están ya rellenos. Por favor, complete la fila rellenando con los símbolos que faltan los cuadrados vacíos.

Test:

En la parte inferior de la página verá más cuadrados vacíos. No le daré la señal de comienzo para rellenar los símbolos correspondientes a los números como previamente hizo. Por favor, rellene uno tras otro en el orden preestablecido y hágalo lo más rápidamente posible sin cometer errores. No se salte ningún cuadrado. Tan pronto como acabe con una fila, comience con la siguiente. Continúe hasta que, pasados exactamente 90 segundos, le diré “pare”. ¿Lo ha comprendido? Por favor, comience ahora.

Sugerencias prácticas:

Asegúrese que el paciente rellena con los símbolos correctos en la fila de entrenamiento. Hágale saber cualquier error. Asegúrese que no se saltan ningún cuadrado, y poner especial cuidado en evitar que el paciente rellene primero todos los cuadrados con un “1”, luego todos los cuadrados con un “2”, etc..., cosa que suele ocurrir con frecuencia.

El tiempo empieza a contar desde la señal de comienzo del examinador. Asegúrese que el paciente no continúa después de la señal de parar.

TIEMPO= 90 SEGUNDOS.

Subtest 2: Test de Conexión numérica A (TCN A).

Pre-test

En esta hoja, puede ver números desde 1 al 25 dispersos por el papel. Deberá unir los número tan rápido como pueda en el mismo orden que si estuviera contando. Escoja siempre el camino más corto. Inténtelo para practicar.

Test.

En esta hoja puede ver de nuevo los números del 1 al 25, aunque en un orden diferente al de la hoja de entrenamiento. De nuevo deberá unir los número en el orden correcto,

pero ahora mediremos el tiempo que necesita para hacerlo. Comience cuando yo le de la señal y no se salte ningún número. ¿Lo ha comprendido?. Por favor, comience ahora.

Notas:

Si el paciente se salta uno de los números, deberá interrumpirlo inmediatamente. el deberá corregir el error, y luego continuar. el tiempo para esta corrección entra dentro del tiempo total.

No olvide para el reloj cuando se alcance el número 25, y anotar el tiempo en la hoja de test. Encontrará un cuadrado para esto en la hoja (T=).

Subtest 3: Test de conexión numérica B (TCN B).

Este test deberá ser realizado inmediatamente después de TCN A. No requiere demostración previa.

Instrucciones del test:

En esta hoja verá los números del 1 al 13, y las letras de la A a la L. Ahora, su tarea es conectar números y letras alternándolos; estos quiere decir del 1 a la A, del 2 a la B y así hasta el final. Este test lo deberá realizar tan rápido como sea posible. El tiempo que necesite para completar la prueba será medido de nuevo. ¿Lo ha comprendido?. Por favor, comience ahora.

NOTAS:

Si el paciente se salta un número o una letra, interrúmpalo inmediatamente. El paciente deberá corregir el error y luego continuar. El tiempo que necesite para la corrección entra dentro del tiempo total de la prueba.

No se olvide de parar el reloj cuando se alcance el número 13, y de anotarlo en el cuadrado preparado para ello en la hoja de test.

Subtest 4: Serie de puntos (SD):

Pre-test:

En esta hoja puede ver 10 filas de círculos. Su prueba es poner un punto en el centro de cada círculo, tan preciso como sea posible, comenzando siempre por la parte izquierda de la fila. Comience con las dos filas de prueba.

Test:

Cuando diga “ahora”, coloque un punto tan rápidamente como pueda en los círculos vacíos de las filas que no se han rellenado. El tiempo que necesite también será medido. ¿Ha comprendido todo? Por favor, comience ahora.

NOTAS.

Asegúrese que el paciente comienza cada fila después de la línea. El tiempo comienza cuando ponen el primer punto en la primera fila, y termina cuando se completa el último círculo de la última fila. Anote el tiempo en la hoja de test.

Subtest 5: Trazado de líneas (LT).

Pre-test:

En este test, deberá dibujar una línea continua entre las dos líneas dadas. Al hacerlo, no deberá tocar ni cruzar las líneas pintadas. Por favor, no mueva el papel y no despegue el rotulador del papel. Inténtelo en la fila de entrenamiento.

Test:

Ahora, haga lo mismo en la parte inferior de la página. Se medirá el tiempo que necesite. Sobre todo es importante cometer pocos errores y permanecer entre las líneas dibujadas. ¿Lo ha comprendido?. Por favor, comience ahora.

NOTAS:

Asegúrese que el paciente no levante el bolígrafo y que no mueve la hoja. El tiempo comienza cuando el paciente pone el rotulador sobre el papel en el punto inicial, y acaba cuando se llega al final. No olvide anotar el tiempo medido (T=).

Evaluación del test:

Primero, al valor del test del paciente viene determinado por las normas de abajo y transferido a la hoja de evaluación.

Subtest 1: Test de símbolos y números (DS).

Cada símbolo correcto cuenta. Note que símbolo muy deformados, así como rotados o símbolos en espejo no se cuentan, ya que son símbolos que no corresponden a los números. Las marcas de evaluación facilitan el rápido reconocimiento de errores. El número total de símbolos correctos se transfiere a la hoja de evaluación y se transforma en un valor usando la tabla de valores normales.

Ejemplo:

Dado:	Correcto
	Error.
	Correcto
	Error.

Subtest 2. Test de conexión numérica A (TCN A):

Valoración del test: Tiempo total del TCN en segundos.

El tiempo medido (redondeado en segundos) se transfiere a la hoja de evaluación y se transforma en un valor correspondiente a la tabla de valores normales.

Subtest 3. Conexión numérica B (TCN B):

Valoración del test: Tiempo total del TCN en segundos.

El tiempo medido (redondeado en segundos) se transfiere a la hoja de evaluación y se transforma en un valor correspondiente a la tabla de valores normales.

Subtest 4: Serie de puntos (SD).

Valoración del test: Tiempo total del SD en segundos.

También en este test, sólo el tiempo medido (redondeado en segundos) se transfiere a la hoja de evaluación y se transforma en un valor de acuerdo con la tabla de valores normales.

Subtest 5: trazado lineal (LT).

Valoración del test LT 1: tiempo total en segundos.

LT 2: número de errores.

$$\mathbf{LT = LT1+ LT2}$$

Como el valor del primer test, el tiempo medio (redondeado en segundos) se transfiere a la hoja de evaluación.

Para conseguir el valor del segundo test, la hoja de corrección se coloca sobre la hoja de test, de tal modo que la hoja de corrección concuerde exactamente con la hoja de test. La plantilla sirve para contar y medir los errores. Cada contacto y/o cruce con la línea limitante cuenta como error. Los errores se miden de forma separada para cada sección de la plantilla.

Sin error: La línea dibujada por el paciente queda entre las líneas limitantes y no toca ninguna de éstas.

1. Error (1 punto): la línea es tocada, pero no cruzada.
2. Error (2 puntos): la línea es cruzada, pero no se cruza la línea externa de la plantilla.
3. Error (3 puntos): Se cruza la línea externa de la plantilla.

Los siguientes ejemplos puede clarificar la cuantificación y medida de los errores.